

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**NGUYỄN THỊ THU HIỀN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN**  
**THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG**  
**THAN - KHOÁNG SẢN VIỆT NAM**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN THỊ THU HIỀN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN THEO  
CHUẨN NGHỀ NGHIỆP TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG  
THAN - KHOÁNG SẢN VIỆT NAM**

**Ngành: Quản lý Giáo dục**

**Mã ngành: 8140114**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Cán bộ hướng dẫn khoa học:**

- 1. PGS.TS. PHÙNG THỊ HẰNG**
- 2. TS. NGUYỄN MẬU ĐỨC**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan các số liệu có trong đề tài này là do tôi thu thập được trong quá trình điều tra, khảo sát. Đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, chưa được công bố trên bất kì phương tiện thông tin nào. Các thông tin trích dẫn trong luận văn đều được chỉ rõ nguồn gốc.

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2020*

**TÁC GIẢ LUẬN VĂN**

**Nguyễn Thị Thu Hiền**

## LỜI CẢM ƠN

Xin trân trọng cảm ơn Khoa Tâm lý giáo dục, Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các nhà khoa học, các thầy cô giáo đã tận tình giảng dạy và giúp đỡ trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Xin trân trọng cảm ơn đồng chí Hiệu trưởng, các đồng chí lãnh đạo, chuyên viên phòng ban và các thầy cô giáo trường Cao đẳng Than Khoáng sản Việt Nam đã tạo điều kiện cung cấp thông tin tư liệu trong suốt quá trình nghiên cứu đề tài luận văn.

Đặc biệt, tôi xin chân thành cảm ơn *PGS.TS. Phùng Thị Hằng*, người đã nhiệt tình, trực tiếp hướng dẫn khoa học để tôi nghiên cứu hoàn thành được luận văn này.

Do hạn chế về thời gian, năng lực và kinh nghiệm nghiên cứu, cho nên luận văn này không tránh khỏi các thiếu sót. Xin trân trọng tiếp thu những góp ý quý báu của các nhà khoa học và bạn đọc đối với luận văn để các công trình khoa học tiếp theo của bản thân có chất lượng hơn.

Trân trọng cảm ơn!

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2020*

**TÁC GIẢ LUẬN VĂN**

**Nguyễn Thị Thu Hiền**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC TỪ VIẾT TẮT .....	viii
DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU ĐỒ .....	ix
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lí do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
5. Giả thuyết khoa học .....	3
6. Phạm vi nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc của luận văn .....	5
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG DẠY NGHỀ</b> .....	<b>6</b>
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Ở nước ngoài .....	6
1.1.2. Ở trong nước.....	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản .....	9
1.2.1. Quản lý.....	9
1.2.2. Bồi dưỡng, hoạt động bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp.....	11
1.2.3. Quản lý hoạt động bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp.....	13
1.3. Một số vấn đề cơ bản về hoạt động bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp tại trường Cao đẳng dạy nghề.....	13
1.3.1. Tầm quan trọng của hoạt động bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp tại trường Cao đẳng dạy nghề.....	13

1.3.2. Yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp của GV tại trường Cao đẳng dạy nghề.....	15
1.3.3. Nội dung bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp tại trường Cao đẳng dạy nghề.....	17
1.3.4. Phương pháp bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp tại trường cao đẳng dạy nghề.....	21
1.3.5. Hình thức bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp tại trường Cao đẳng dạy nghề.....	25
1.4. Nội dung quản lý hoạt động bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp tại trường Cao đẳng dạy nghề.....	27
1.4.1. Lập kế hoạch quản lý hoạt động bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp tại trường Cao đẳng dạy nghề.....	27
1.4.2. Tổ chức triển khai hoạt động bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp tại trường Cao đẳng dạy nghề.....	29
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện hoạt động bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp tại trường Cao đẳng dạy nghề.....	30
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp tại trường Cao đẳng dạy nghề.....	32
1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý hoạt động bồi dưỡng GV theo nghề nghiệp tại trường Cao đẳng dạy nghề.....	34
1.5.1. Các yếu tố khách quan.....	34
1.5.2. Các yếu tố chủ quan.....	36
Kết luận chương 1.....	39
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG THAN - KHOÁNG SẢN VIỆT NAM.....</b>	<b>40</b>
2.1. Khái quát về trường Cao đẳng Than - Khoáng sản Việt Nam.....	40
2.2. Thực trạng năng lực đội ngũ giáo viên trường Cao đẳng Than - Khoáng sản Việt Nam.....	41

2.3. Khái quát về quá trình khảo sát thực trạng.....	44
2.3.1 Mục đích khảo sát.....	44
2.3.2. Nội dung khảo sát.....	44
2.3.3. Phương pháp khảo sát và phương thức xử lý số liệu.....	44
2.4. Thực trạng hoạt động bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp tại trường Cao đẳng Than - Khoáng sản Việt Nam.....	46
2.4.1. Nhận thức của CBQL, GV về tầm quan trọng của hoạt động bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp.....	46
2.4.2. Thực trạng nội dung bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp tại trường Cao đẳng Than - Khoáng sản Việt Nam.....	47
2.4.3. Thực trạng hình thức tổ chức hoạt động bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp tại trường Cao đẳng Than - Khoáng sản Việt Nam.....	48
2.4.4. Thực trạng phương pháp bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp tại trường Cao đẳng Than - Khoáng sản Việt Nam.....	50
2.5. Thực trạng quản lý công tác bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp tại trường Cao đẳng Than - Khoáng sản Việt Nam.....	52
2.5.1. Thực trạng xây dựng kế hoạch quản lý hoạt động bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp tại trường Cao đẳng Than - Khoáng sản Việt Nam.....	52
2.5.2. Thực trạng tổ chức triển khai hoạt động bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp tại trường Cao đẳng Than - Khoáng sản Việt Nam.....	55
2.5.3. Thực trạng chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp tại trường Cao đẳng Than - Khoáng sản Việt Nam.....	58
2.5.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp tại trường Cao đẳng Than - Khoáng sản Việt Nam.....	60
2.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp tại trường Cao đẳng Than - Khoáng sản Việt Nam.....	63
2.7. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp tại trường Cao đẳng Than - Khoáng sản Việt Nam.....	67

2.7.1. Mặt mạnh.....	67
2.7.2. Hạn chế.....	68
2.7.3. Nguyên nhân của những hạn chế.....	69
Kết luận chương 2.....	70
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG THAN - KHOÁNG SẢN VIỆT NAM.....</b>	<b>71</b>
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	71
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích.....	71
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống, kế thừa.....	71
3.1.3. Đảm bảo tính thực tiễn.....	72
3.1.4. Đảm bảo tính phù hợp với đối tượng bồi dưỡng.....	72
3.1.5. Đảm bảo tính cấp thiết và hiệu quả.....	73
3.2. Một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp tại trường Cao đẳng Than - Khoáng sản Việt Nam.....	73
3.2.1. Biện pháp 1: Chỉ đạo khảo sát và đánh giá thực trạng về năng lực của đội ngũ GV theo chuẩn nghề nghiệp.....	73
3.2.2. Biện pháp 2: Chỉ đạo xây dựng kế hoạch bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp phù hợp với tình hình thực tiễn.....	76
3.2.3. Biện pháp 3: Chỉ đạo xây dựng nội dung, chương trình bồi dưỡng GV phong phú, thiết thực, đáp ứng nhu cầu thực tiễn.....	80
3.2.4. Biện pháp 4: Chỉ đạo đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp.....	83
3.2.5. Biện pháp 5: Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp.....	85
3.2.6. Biện pháp 6: Hoàn thiện cơ chế phối hợp các nguồn lực trong việc triển khai hoạt động bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp tại trường Cao đẳng Than - Khoáng sản Việt Nam.....	91



3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp tại trường Cao đẳng Than - Khoáng sản Việt Nam.....	96
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	97
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm .....	97
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm .....	97
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm .....	97
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm.....	97
Kết luận chương 3.....	103
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>105</b>
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>108</b>
<b>PHỤ LỤC.....</b>	<b>.....</b>

## DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC TỪ VIẾT TẮT

<b>Chữ viết đầy đủ</b>	<b>Từ viết tắt</b>
Cán bộ quản lý	CBQL
Công nghệ thông tin	CNTT
Đào tạo - Công tác học sinh sinh viên	ĐT-CTHSSV
Giáo viên	GV
Học sinh sinh viên	HSSV
Học viên	HV
Hợp tác đào tạo và dịch vụ tổng hợp	HT ĐT & DVTH
Huấn luyện an toàn lao động và vệ sinh lao động	HL AT LĐ&VSLĐ
Kỹ năng nghề	KNN
Lao động Thương binh và Xã hội	LĐTB&XH
Nhà xuất bản	Nxb
Nhân viên	NV
Trung tâm đào tạo và sát hạch lái xe Quảng Ninh	TT ĐT & SHLX QN
Trung tâm huấn luyện an toàn và đánh giá kỹ năng nghề	TT HL AT& ĐG KNN